

## 1. Premessa

A titolo di premessa generale, si informa che la presente nota si riferisce solo ed esclusivamente alle prove INVALSI previste per il mese di maggio 2016 (classe II e V scuola primaria, classe II scuola secondaria secondo grado). In particolare, per la partecipazione degli studenti con Bisogni educativi speciali alle prove INVALSI di maggio si rimanda alla tabella riportata di seguito:

			Svolgimento prove INVALSI	Inclusione dei risultati nei dati di classe e di scuola	Strumenti compensativi o altre misure	Documento di riferimento
<b>Disabilità certificata ai sensi dell'art. 3 c. 1 e c. 3 della legge 104/1992</b>	Disabilità intellettiva		Decide la scuola	NO	Tempi più lunghi e strumenti tecnologici (art.16, c. 3 L.104/92)  Decide la scuola	PEI
	Disabilità sensoriale e motoria		Sì	Sì <sup>(c)</sup>	Decide la scuola	PEI
	Altra disabilità		Decide la scuola	NO <sup>(b)</sup>	Decide la scuola	PEI
<b>BES</b>	<b>Disturbi evolutivi specifici (con certificazione o diagnosi)</b>	DSA certificati ai sensi della legge 170/2010 <sup>(d)</sup>	Decide la scuola	Sì <sup>(a)</sup>	Decide la scuola	PDP
		Diagnosi di ADHD - Borderline cognitivi - Altri Disturbi evolutivi specifici	Sì	Sì <sup>(a)</sup>	Decide la scuola	PDP
	<b>Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale</b>		Sì	Sì	NO	-

<sup>(a)</sup> A condizione che le misure compensative o dispensative siano concretamente idonee al superamento della specifica disabilità o

### **In sintesi (1):**

Gli studenti con certificazione di DSA:

- possono utilizzare tutti gli **strumenti compensativi** indicati nel proprio PDP;
- possono accedere alla decodifica delle consegne delle prove scritte in due modi:
  1. sintesi vocale;
  2. lettore umano, cioè un componente della commissione che legge i testi delle prove;
- hanno diritto a tempi aggiuntivi per l'espletamento delle prove;
- hanno diritto a una **particolare attenzione nella predisposizione della terza prova scritta.**

### **Terza prova**

Le tipologie previste per la creazione della Terza Prova sono espressamente presentate all'interno del D.M. n. 429 del 20 Novembre 2000:

- trattazione sintetica degli argomenti (TIPOLOGIA A);
- quesiti a risposta singola (TIPOLOGIA B);
- quesiti a risposta multipla (TIPOLOGIA C);
- problemi a soluzione rapida (TIPOLOGIA D);
- analisi di casi pratici e professionali (TIPOLOGIA E);
- sviluppo di progetti (TIPOLOGIA F).

### **In sintesi (2):**

Per gli studenti con certificazione di DSA:

- nella fase del **colloquio**, la commissione terrà conto, in ordine alle modalità di interrogazione usate anche in corso d'anno, delle capacità lessicali ed espressive, adeguando le richieste e adottando criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma.