Ripasso per valutare le preconoscenze (classe precedente)

COSA SO SUL VERBO. Esegui il test per vedere cosa ricordi di quanto svolto finora.

Sottolinea (o evidenzia) la parola corretta, oppure inserisci la parla esatta.

- Il verbo é una FRASE/COSA /PAROLA che serve a esprimere

il PENSIERO/l' AZIONE/ gli OGGETTI di qualcuno o qualcosa.

- Tutti i verbi hanno una forma originaria da cui derivano che si chiama

INFINITO/DEFINITO/ETERNO

- La parte finale del verbo si chiama ..... ed è la parte che CAMBIA / NON CAMBIA.
- La parte del verbo che non cambia si chiama .....
- I verbi si possono suddividere in tre grandi gruppi che si chiamano CONGIUNZIONI / CONIUGAZIONI/ RAGGRUPPAMENTI
- I verbi che terminano in -ARE appartengono alla 1 / 2 / 3 .....
- I verbi che terminano in -IRE appartengono alla 1 / 2 / 3 .....
- I tre tempi principali del verbo sono : .....

  ....

COSA SO SUL VERBO. Esegui il test per vedere cosa ricordi di quanto svolto finora.

Sottolinea (o evidenzia) la parola corretta, oppure inserisci la parla esatta.

- Il verbo é una PAROLA / FRASE /OGGETTO che serve a esprimere

il PENSIERO/ l' AZIONE / gli OGGETTI di qualcuno o qualcosa.

- Tutti i verbi hanno una forma originaria da cui derivano che si chiama INFINITO/DEFINITO/ETERNO
- I verbi si possono suddividere in tre grandi gruppi che si chiamano COMPLEMENTI / CONIUGAZIONI/ RAGGRUPPAMENTI
- La parte iniziale del verbo si chiama ..... ed è la parte che CAMBIA / NON CAMBIA.
- La parte del verbo che cambia si chiama .....
- I verbi che terminano in -ERE appartengono alla 1 / 2 / 3 .....
- I verbi che terminano in -ARE appartengono alla 1 / 2 / 3 .....
- I tre tempi principali del verbo sono : .....

  ....

IL VERBO AVERE – esercizi

1. Sottolinea di rosso il verbo AVERE quando è aiutante = ausiliare e di blu quando ha significato proprio.

a. Ho sentito molti rumori provenire dalla cantina.

b. Tu hai una merenda più buona della mia.

c. Carlo ha perso i suoi occhiali. Voi li avete visti ?

d. Io da grande avrò sicuramente un cavallo.

e. La nonna ha sempre tanta sete; beve 1 litro di acqua ogni giorno.

f. Perché hai paura dei fantasmi ? Lo sai che non esistono !

g. L'allenatore non è in campo. Aveva un impegno importante.

h. Noi abbiamo ascoltato la lezione, ma non abbiamo capito molto.

2. *Trascrivi le voci verbali dell'esercizio 1 che hanno significato proprio, poi scrivi accanto il loro significato specifico. Vedi l'esempio.*

a. //

b. hai = possedere

c.

d.

e.

f.

g.

h.

Qual è il significato proprio del verbo avere ? Metti una crocetta nella colonna corrispondente al significato, come nell'esempio.

	POSSEDERE	PROVARE/ SENTIRE LA SENSAZIONE DI ….
Io <u>ho</u> un libro di barzellette.	X	
Voi avevate paura del buio.		
Nina ha i capelli corti.		
Essi avevano molti quadri.		
Paolo ho fame. Vuole un panino.		
Tu hai sonno.		
Clara e Gino avranno una gara.		
La balena al posto dei denti ha i *fanoni.*		
Hai freddo ? Indossa un'altra maglia.		
Essi avranno dei guai seri.		