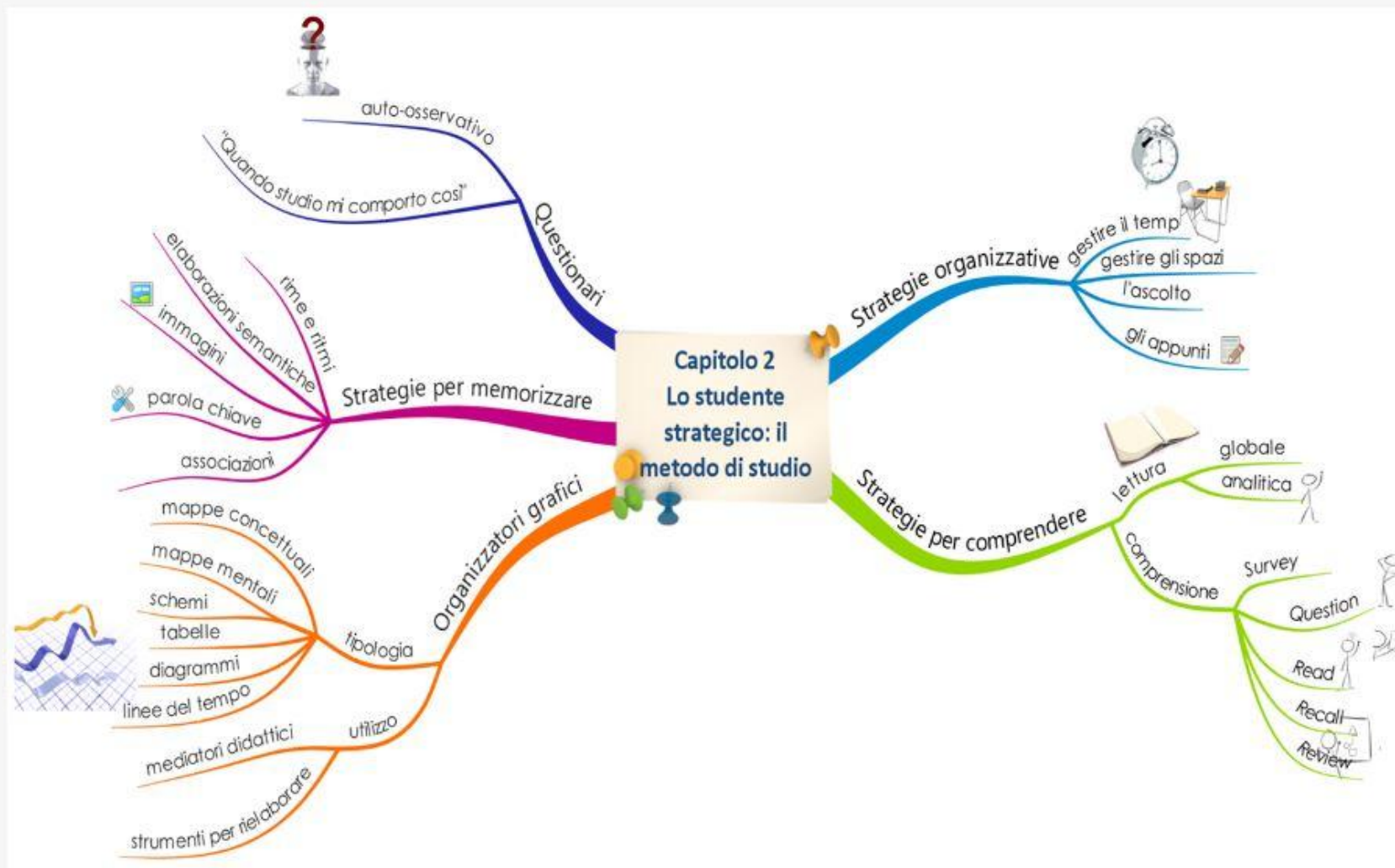


**Come studia lo studente strategico**

**Lo studente strategico: il metodo di studio**



## **Lo studio efficace**

Nell'atto di studiare uno studente strategico compie diverse operazioni:

1. **legge e comprende** il testo;
2. **estrae le informazioni** e le idee più importanti;
3. **mette in rapporto le nuove informazioni con ciò che già conosce**;
4. **riorganizza e sintetizza** le nuove informazioni secondo un proprio criterio;
5. **memorizza** e si prepara a rispondere a una serie di domande sull'argomento in questione.

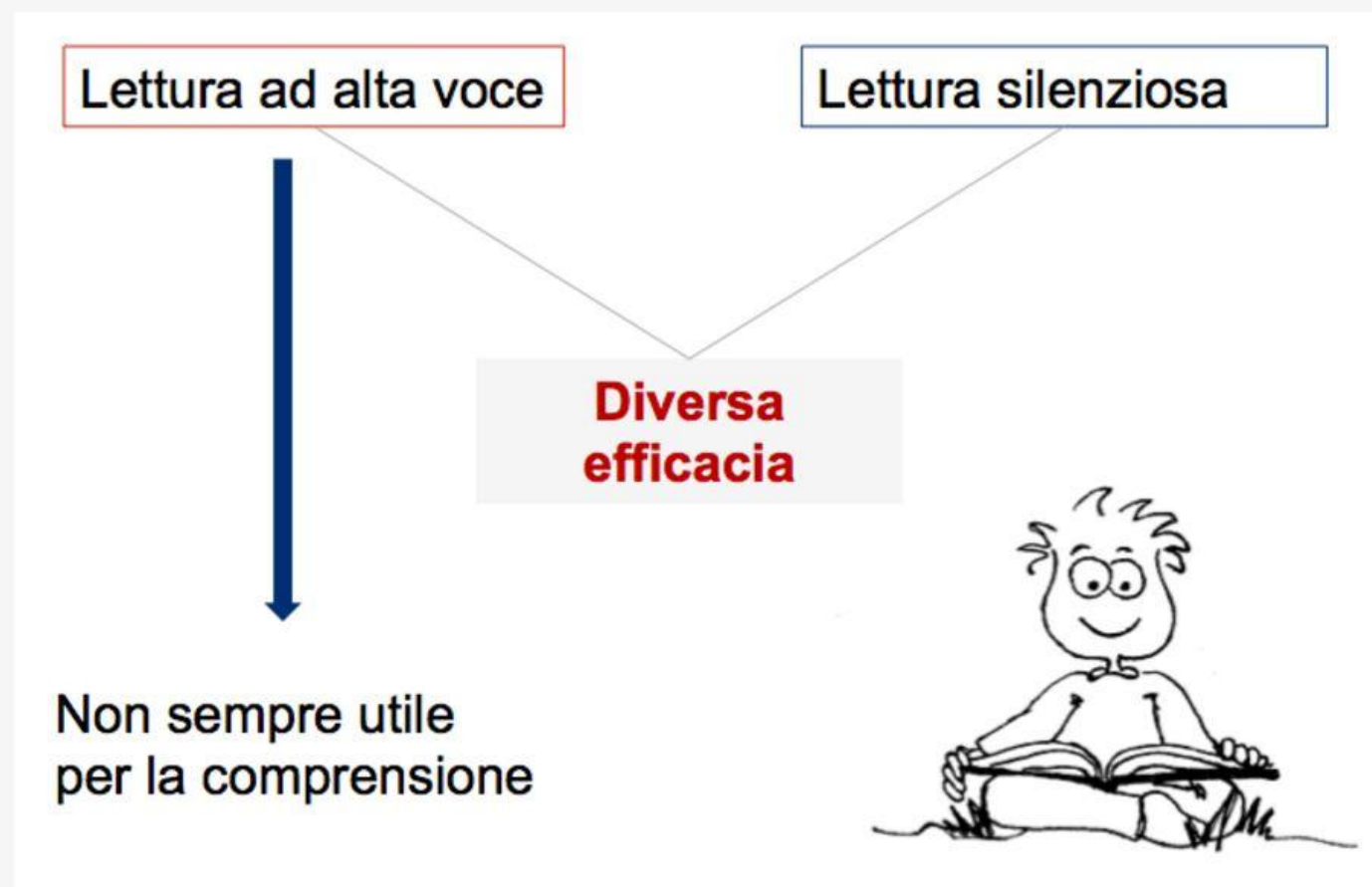
(Zimmerman, 2002)

## Normale processo di lettura

### Decifrazione: un problema non solo per i DSA

#### Strategie per la lettura

Letture ad alta voce e lettura silenziosa hanno diversa efficacia. Non sempre la lettura ad alta voce è utile per la comprensione.



Decifrazione e comprensione contribuiscono al Processo di lettura:

1. il bisogno di comprendere ha una fortissima ricaduta sulla lettura;
2. la decifrazione non è mai svincolata dalla comprensione.

## **Processo di lettura in soggetto con DSA**

### **Il soggetto con DSA**

Ha rispetto ai coetanei difficoltà di decodifica che lo rendono **più lento**, lo affaticano nella lettura e rendono precari processi di comprensione dell'elaborazione del testo.

Soprattutto quando deve:

- leggere più volte il materiale da studiare;
- ricavare riassunti o schemi scritti più o meno ricchi di contenuti;
- rileggere per ripassare prima delle verifiche.

**Misure dispensative: L'alunno può essere dispensato da:**

1. Dispensa: Lettura ad alta voce;
2. Motivazione: Disagio di fronte ai compagni;
3. Alternative: Lettura 'concordata' o silente.Strategie metodologiche e didattiche.