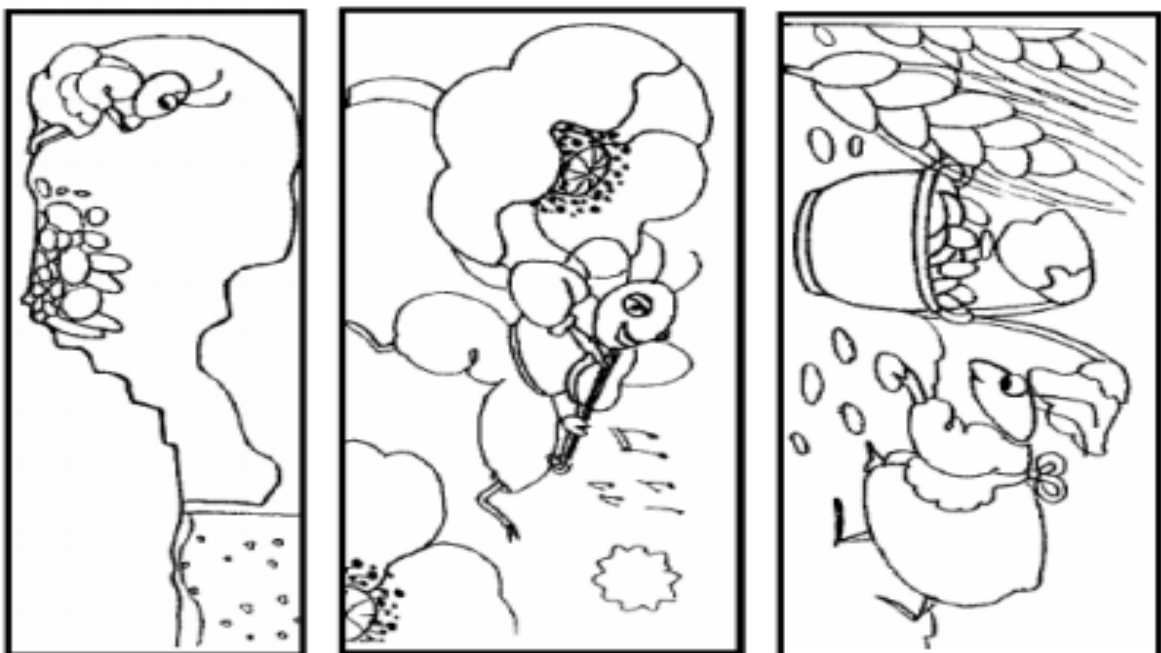


LA CICALA E LA FORMICA

UNA CICALA TRASCORRE LE BELLE GIORNATE DELL'ESTATE CANTANDO. IL TEMPO È BELLO, FA CALDO E C'È IL SOLE. LA CICALA CANTA DALLA MATTINA ALLA SERA TRA LE FOGLIE DEGLI ALBERI. INTANTO UNA FORMICA LAVORA: RACCOGLIE IL CIBO PER L'INVERNO E LO PORTA NEL SUO FORMICAIO. QUALCHE VOLTA LA FORMICA SI FERMA E DICE ALLA CICALA: "PERCHÉ STAI SEMPRE IN OZIO A CANTARE?" LA CICALA RISPONDE: "PERCHÉ COSÌ SONO FELICE!"

MA D'INVERNO LA CICALA NON HA NIENTE DA MANGIARE E VA DALLA FORMICA A CHIEDERLE UN PO' DI CIBO. LA FORMICA ALLORA LE DICE: "CHE COSA HAI FATTO DURANTE L'ESTATE INVECE DI FARE LE PROVVISTE PER L'INVERNO? HAI CANTATO? E ORA BALLA!"



I PERSONAGGI DELLA STORIA (SCRIVI IL LORO NOME)



DURANTE L'ESTATE LA FORMICA (COMPLETA IL TESTO)



DURANTE L'ESTATE LA CICALA (COMPLETA IL TESTO)



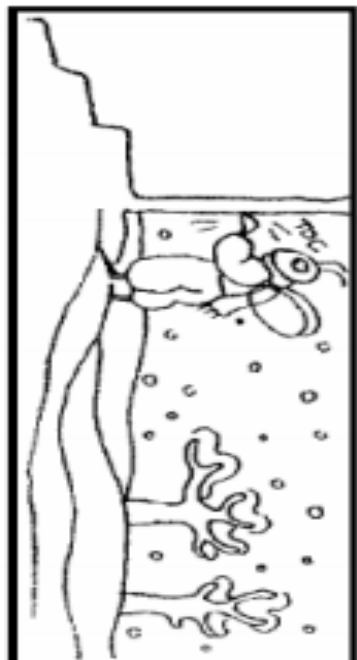
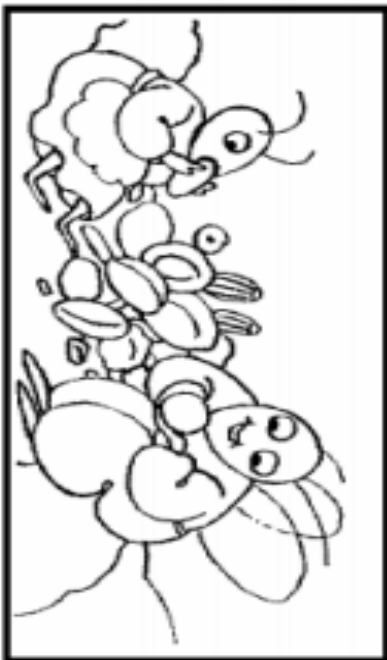
ARRIVA L'INVERNO. LA FORMICA SE NE STA NEL SUO FORMICAIO CON TANTE COSA DA MANGIARE



ARRIVA L'INVERNO. LA CICALA VA DALLA FORMICA A CHIDERE UN PO' DI CIBO.



LA FORMICA ALLORA
(COMPLETA IL TESTO SCEGLIENDO TU LA VIGNETTA ILFINALE CHE PREFERISCI)



Attività e obiettivi

- Lettura da parte dell'insegnante (i bambini seguono il testo)

Ascoltare e comprendere i fatti principali del racconto.

- Individuare le parole-chiave e scriverle sul quaderno
cicala - formica - inverno - lavoro - cantare - provviste

Consolidare la scrittura di grafemi e sillabe

- Eseguire gli esercizi proposti sulla scheda per

ricostruire le sequenze narrative del testo

scrivere semplici frasi

associare immagini a semplici didascalie.