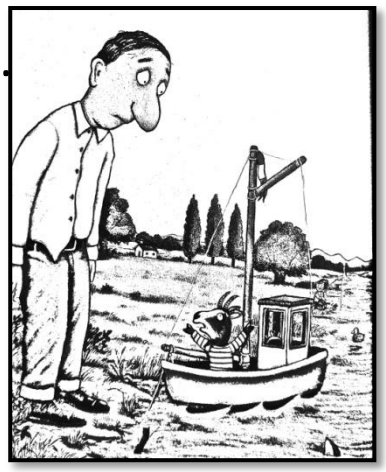
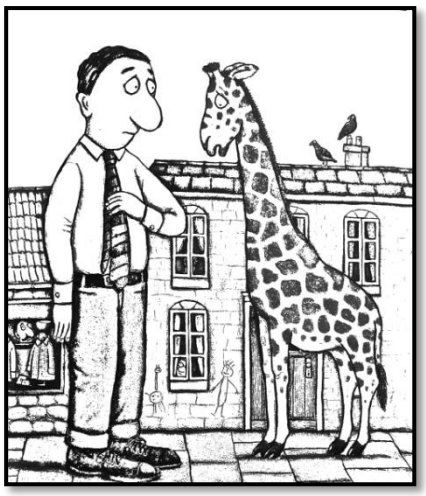
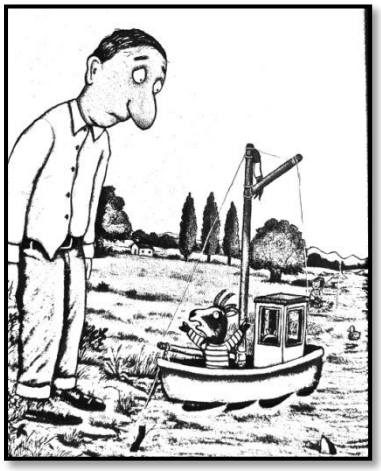
Il gigante più elegante

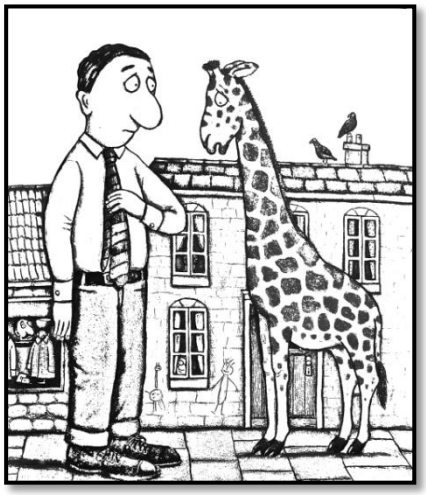
DidaTTica di BasE

1.









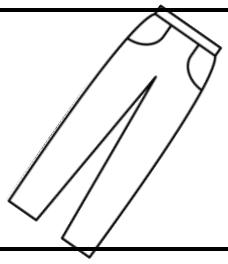
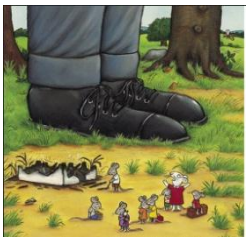
Scriviamo sul quaderno alcune parole chiave della storia e chiediamo di cerchiare le vocali con i colori stabiliti.

ADALBERTO GIRAFFA CAPRETTA

TOPINI VOLPE CANE

COPIARE LE FRASI, POI CERCHIA TUTTE LE A DI ROSSO.

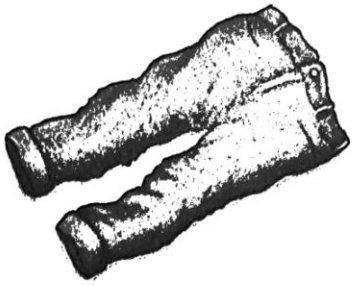
	LA X GIRAFFA X HA X FREDDO
	LA X CAPRETTA X HA X ROTTO
	LA X VELA .
	I X TOPINI X NON X HANNO
	PIU X LA X LORO X CASA.

ADALBERTO COMPRA	POI LO/LA REGALA A…
CRAVATTA	G | | R | | F | F | |
CAMICIA	C | | P | | | T | T | |
PANTALONI 	
CINTURA	C | | N | |
CALZINI	V | | L | P | |
SCARPE 	T | | P | | N | |

DISCUSSIONE. CHIEDERE AI BAMBINI:

1. COME SI SENTE ADALBERTO ALL'INIZIO ?
2. COSA SOGNA DI AVERE ?
3. COME SI SENTE ADALBERTO ALLA FINE ?
4. COSA HA CAPITO ADALBERTO ALLA FINE ?
5. COME' E' ADALBERTO ? TI PIACE ADALBERTO ?

una bella camicia,



un bel paio di pantaloni,

una bella cintura,

una bella cravatta
a strisce,

un bel paio di calzini gialli
con i rombi

e un bel paio
di scarpe lucide

– Adesso sono il gigante piú elegante della città! –
disse con orgoglio.

Testo di riferimento: J. Donaldson, A. Scheffler, Il gigante più elegante, Emme Edizioni.