**Coniuga i verbi scritti tra parentesi.** *Nome…………… data…………..*

**Correggi i verbi evidenziati nelle frasi e scrivili nel modo congiuntivo.**

Se avevi studiato ....................... , avresti preso un bel voto.

Se studiavi ....................... , sapresti rispondere.

Desidero che tu vieni ....................... da me.

Sono felice che arriva ....................... l’estate.

Se avevo guardato ....................... quel programma, avrei scoperto tante cose

sulla vita degli animali.

 Credo che tu hai ....................... sbagliato.

Può darsi che domani ritorna ....................... la nonna.

**Completa le frasi coniugando il verbo tra parentesi al tempo opportuno del congiuntivo.**

Non era necessario che tu ( venire) ………………………………………fino qui.

Avevo creduto che Luigi ( dire) ………………….. la verità.

Andremmo volentieri al lago se non (piovere) …………………………..

E’ probabile che il papà ( rientrare). ……………………………….. tardi.

E’ meglio che tu (fare) ………………………….. subito una doccia calda.

**Coniuga il verbo tra parentesi al modo condizionale.**

Tu non (credere) ................................... mai a una persona così cattiva, vero?

 Se lo avessi saputo prima, ti (preparare) ................................... una torta.

 Se noi non li avessimo visti, essi (rimanere) ................................... là.

(volere) ................................... portarti con me, ma partivo presto.

Noi ti (passare) ................................... a trovare, ma era già tardi.

 Ti (invitare) ................................... a giocare, ma devo andare.

 (essere) ................................... meglio se tu stessi più attenta.

 Se potessi, (venire) ................................... a trovarti.

**Trasforma le seguenti frasi in ordini, richieste o consigli: usa verbi al modo imperativo.**

– L’insegnante…

Esempio: *chiede a Giorgia di spalancare la finestra. Spalanca la finestra*!

… raccomanda agli alunni di fare silenzio. ............................................

… ordina di uscire dall’aula per l’intervallo. ............................................

… invita Gaia a stare attenta. ............................................

… consiglia a tutti di arrivare puntuali a scuola. ............................................

… chiede a Manuel e a Larisa di riordinare l’aula. ............................................

**Scrivi tra parentesi il modo dei verbi evidenziati, come nell’esempio.**

 Il criceto cammina ( indicativo ) dondolando ( ................. ) come un orso.

Spero ( ................. ) che tu venga ( ................. ) a casa mia domani.

Se non avessi ( ................. ) il piede ingessato, andrei ( ................. ) a prendere

( ................. ) Carlo alla stazione.

 Riordina ( ................. ) subito la tua stanza!

Domani andremo ( ................. ) in montagna a sciare ( ................. ): sarebbe

( ................. ) bello se venisse ( ................. ) anche Lucia.