

Attività 1.

Il leone e il topo riconoscente

di ESOPO

Un topolino correva sul corpo di un leone addormentato, il quale si svegliò e, acchiappatolo, fece per ingoiarlo. La bestiola cominciò a supplicare di risparmiarlo e a dire che, se non lo avesse mangiato, gli avrebbe dimostrato la sua riconoscenza. Il leone scoppiò a ridere e lo lasciò andare. Ma dopo non molto gli capitò di trovarsi nella situazione di aver bisogno dell'aiuto del topolino. Alcuni cacciatori catturarono il leone e lo legarono con una corda a un albero. Il topo allora sentì i ruggisti del leone, accorse, rosicchiò la corda e lo liberò, dicendo: "Tu, quella volta, mi avevi preso in giro perché non immaginavi mai di poter avere una ricompensa da parte mia. Sappi ora che anche i topi sono capaci di gratitudine".

La favola mostra come, col cambiare delle situazioni, anche i potenti possono aver bisogno dei deboli.

- Chi, nella favola, rappresenta i "potenti"?
- Chi invece rappresenta i "deboli"?
- **Scrivi per ogni azione compiuta dai personaggi la sua conseguenza.**

Il topo passeggia sul leone addormentato di conseguenza _____

Il topo supplica il leone di risparmiargli la vita di conseguenza _____

Il topo accorre e rosicchia la corda di conseguenza _____

- **Sottolinea la morale.**

Attività 2.

La favola seguente contiene errori ortografici chiamati "fusioni" (= unioni).
Separa con una barra le parole fuse (= unite) per errore, riscrivi correttamente la favola sul tuo quaderno e poi rispondi alle domande sottostanti.

La volpe e la cicogna di FEDRO

Unavolpe invitò acena unacicogna ele offrì un cibo liquido contenuto inunpiatto.

La cicogna, sebbene avesse moltoappetito, nonpoté gustare nulla.

Anche la cicogna, asuavolta, invitò apranzo lavolpe e preparò un vaso dalcollo lungo pieno dicibo macinato.

La cicogna grazie alsuo lungo becco sisaziava, mala povera volpe, anchese era affamata, nonpoté toccare cibo. Epoiché lavolpe continuava inutilmente a leccare ilcollo delvaso, lacicogna ledisse: "Ognuno deve sopportare con pazienza ildispetto fatto in precedenza.

Linsegnamento è molto chiaro: seuno fa delmale, cè pericolo che loriceva allo stessomodo.

Rispondi sul quaderno.

1. Perché la cicogna non riesce a gustare il cibo che le offre la volpe?
2. Perché la volpe non riesce a mangiare il cibo che le ha preparato la cicogna?
3. Secondo te, quale vizio degli uomini è rappresentato dalla volpe?
4. I fatti narrati in questa favola in quanto tempo si svolgono?
Molti anni, poche ore, alcuni giorni...
5. Sottolinea la morale della favola.